



RESPUESTAS Y EXPLICACION DEL TEST BLOQUE 7

Pregunta 1: b) La frecuencia de uso y el tipo de actividad que se desarrolla en el local. **Explicación:** El Tema 1 de Materia Específica, al planificar las tareas, menciona "Las necesidades de limpieza (según el tipo de edificio, nivel de limpieza requerido, nivel de suciedad acumulada, etc.)". El nivel de suciedad está directamente relacionado con la frecuencia de uso y el tipo de actividad.

Pregunta 2: c) Gafas de protección o pantallas faciales. **Explicación:** El Tema 1 de Materia Específica especifica: "Gafas de protección o pantallas faciales si existe riesgo de salpicaduras de productos corrosivos o cáusticos."

Pregunta 3: b) Antes de colocar los guantes e inmediatamente después de retirarlos. **Explicación:** El Tema 1 de Materia Específica establece claramente: "Antes de colocar los guantes e inmediatamente después de retirarlos hay que realizar higiene de manos."

Pregunta 4: b) Ropa de abrigo y de alta visibilidad. **Explicación:** El Tema 1 de Materia Específica indica: "Ropa de abrigo y de alta visibilidad. Para trabajos en el exterior y en horario nocturno."

Pregunta 5: b) La Administración Pública. **Explicación:** El Tema 2 de Materia Común afirma que "La Administración pública se integra en el Poder ejecutivo, y se puede definir como un complejo orgánico formado por una serie de entes con personalidad jurídica."

Pregunta 6: c) Una institución, en abstracto. **Explicación:** El Tema 2 de Materia Común define "Ente" como "Institución, en abstracto."

Pregunta 7: b) Aquellos que gravan el empleo o gasto de la renta y el tráfico patrimonial. **Explicación:** El Tema 2 de Materia Común explica que "impuestos indirectos son aquellos que gravan el empleo o gasto de esa renta y el tráfico patrimonial."

Pregunta 8: c) Progresivos. **Explicación:** El Tema 2 de Materia Común define los "impuestos progresivos" como "los que aplican un tipo de gravamen progresivo."

Pregunta 9: c) Conseguir un ambiente higiénico y agradable. **Explicación:** El Tema 2 de Materia Específica establece que "El objetivo de la limpieza es eliminar toda partícula de polvo depositada en el ambiente con el fin de conseguir un ambiente higiénico y agradable."

Pregunta 10: b) Mantenerlo desinfectado. **Explicación:** El Tema 2 de Materia Específica indica: "El equipo de limpieza debe mantenerse desinfectado."

Pregunta 11: b) Mojar las ranuras para los disquetes o los accesos y la parte interior. **Explicación:** El Tema 2 de Materia Específica, al hablar de la limpieza de equipos informáticos, menciona: "No forma parte del trabajo del personal de limpieza las ranuras para los disquetes, los accesos y la parte interior de estos materiales que deberá realizar personal especializado." Y, de forma general, "No se debe mojar con ningún líquido" el interior de la fotocopiadora, lo cual es extensible a otros equipos electrónicos.

Pregunta 12: b) Solución de detergente neutro. **Explicación:** El Tema 2 de Materia Específica, en los pasos para limpiar teléfonos, indica: "Limpiar con una bayeta humedecida con una solución de detergente neutro la carcasa que recubre el aparato."



Pregunta 13: b) El personal a su servicio. **Explicación:** El Artículo 14.1 de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, incluido en el Tema 3 de Materia Común, establece: "Este deber de protección constituye, igualmente, un deber de las Administraciones públicas respecto del personal a su servicio."

Pregunta 14: b) Paralizar la actividad. **Explicación:** El Artículo 14.1 de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, incluido en el Tema 3 de Materia Común, menciona "paralización de la actividad en caso de riesgo grave e inminente" como parte del derecho a una protección eficaz.

Pregunta 15: c) Esenciales. **Explicación:** El Tema 3 de Materia Específica define un detergente como basado en "componentes esenciales (agentes tensioactivos)".

Pregunta 16: b) Pictogramas. **Explicación:** El Tema 3 de Materia Específica menciona que la estructura de la etiqueta incluye "pictogramas".

Pregunta 17: a) P1XX (Generales) **Explicación:** El Tema 3 de Materia Específica clasifica las frases P1XX como "Generales" y da como ejemplo "P102: Mantener fuera del alcance de los niños."

Pregunta 18: b) P210: Mantener alejado de fuentes de calor... **Explicación:** El Tema 3 de Materia Específica, en la categoría "Prevención (P2XX)", incluye el ejemplo "P210: Mantener alejado de fuentes de calor, chispas o llama abierta."

Pregunta 19: b) Informe de impacto de género. **Explicación:** El Artículo 55 de la Ley Orgánica 3/2007, en el Tema 4 de Materia Común, establece que "La aprobación de convocatorias de pruebas selectivas para el acceso al empleo público deberá acompañarse de un informe de impacto de género".

Pregunta 20: b) Distribución de su plantilla, grupo de titulación, nivel de complemento de destino y retribuciones promediadas de su personal. **Explicación:** El Artículo 63 de la Ley Orgánica 3/2007, en el Tema 4 de Materia Común, especifica que la información debe incluir "la desagregación por sexo de los datos, de la distribución de su plantilla, grupo de titulación, nivel de complemento de destino y retribuciones promediadas de su personal."

Pregunta 21: c) Especiales. **Explicación:** El Tema 4 de Materia Específica, dentro de la clasificación de residuos industriales, menciona "Residuos industriales especiales", que son aquellos que por sus características requieren un tratamiento específico y controlado debido a su toxicidad o peligrosidad.

Pregunta 22: b) Prevención. **Explicación:** El Tema 4 de Materia Específica, al hablar del Plan estatal marco de gestión de residuos, menciona que contendrá "los objetivos mínimos a cumplir de prevención, preparación para la reutilización, reciclado, valorización y eliminación." Estos deben ajustarse a los planes autonómicos.

Pregunta 23: b) El agotamiento de los recursos empleados en su fabricación. **Explicación:** El Tema 4 de Materia Específica indica que la elevada generación de residuos "provoca no solo la falta de espacio y tratamientos adecuados para eliminarlos sino también un agotamiento de los recursos empleados en su fabricación."

Pregunta 24: b) Contar con programas de prevención de residuos. **Explicación:** El Tema 4 de Materia Específica establece que "Las administraciones públicas, en sus respectivos ámbitos competenciales, contarán con programas de prevención de residuos".



Pregunta 25: c) De recepción de las INICIATIVAS Y SUGERENCIAS. **Explicación:** El Tema 5 de Materia Específica lista explícitamente "d) De recepción de las INICIATIVAS Y SUGERENCIAS formuladas por los ciudadanos."

Pregunta 26: a) Recibir y dar la bienvenida a los ciudadanos. **Explicación:** El Tema 5 de Materia Específica define la "a) RECEPCIÓN Y ACOGIDA a los ciudadanos" como una de las funciones de atención al ciudadano.

Pregunta 27: b) El correo oficial y la correspondencia con destinatario. **Explicación:** El Artículo 12, punto 4 del Reglamento del personal Conserje en el Tema 5 de Materia Específica, indica como función "Atender el correo oficial que llegue al Centro, entregándolo al director del mismo, y la correspondencia que no tenga este carácter al destinatario correspondiente."

Pregunta 28: b) El director del Centro puede ejercer control. **Explicación:** El Artículo 13 del Reglamento del personal Conserje en el Tema 5 de Materia Específica, establece: "El director del Centro podrá ejercer sobre el Conserje adscrito al mismo el control del cumplimiento de las funciones recogidas en este Reglamento."

Pregunta 29: c) Usar técnicas de diagnóstico para prever posibles fallos. **Explicación:** El Tema 6 de Materia Específica define el "Mantenimiento predictivo" como "Uso de técnicas de diagnóstico para prever posibles fallos."

Pregunta 30: b) El cableado o las conexiones del enchufe están en mal estado. **Explicación:** Aunque no se detalla explícitamente en ese apartado, la solución para "Enchufes o interruptores en mal estado" (en el mismo Tema 6) es "Verificar el estado del cableado y conexiones, y reemplazar o reparar si es necesario". Esto se aplica si el enchufe no funciona y se descartaron otras causas.

Pregunta 31: b) Desenroscar la bombilla fundida en sentido antihorario. **Explicación:** El Tema 6 de Materia Específica, en los pasos para cambiar una bombilla, el paso 2 es "Desenroscar la bombilla fundida en sentido antihorario."

Pregunta 32: b) Reemplazar la junta de goma. **Explicación:** Aunque no se detalla en el fragmento proporcionado, el problema de un grifo que gotea generalmente se soluciona reemplazando la junta defectuosa.

Pregunta 33: b) La fotocopiadora. **Explicación:** El Tema 7 de Materia Específica menciona: "Ya a mediados del siglo XX, se generalizó el uso de la fotocopiadora, basada en procesos electrostáticos o 'xerografía'."

Pregunta 34: b) Unir hojas de un documento mediante un sistema de canutillos de plástico. **Explicación:** El Tema 7 de Materia Específica describe las "Encuadernadoras" como máquinas que "se encargan de unir las hojas de un documento mediante un sistema de canutillos de plástico."

Pregunta 35: b) Un producto específico para cristales. **Explicación:** El Tema 7 de Materia Específica, en los pasos para limpiar el cristal de exposición, menciona: "Se impregna un paño suave con un producto específico para cristales."

Pregunta 36: b) El papel que queremos destruir. **Explicación:** El Tema 7 de Materia Específica, en los pasos para utilizar una destructora, el paso 1 es: "Introducir el papel que queremos destruir por la ranura de la destructora."



Pregunta 37: b) Reemplazar o reparar. **Explicación:** El Tema 6 de Materia Específica, en la sección "Enchufes o interruptores en mal estado", indica: "Verificar el estado del cableado y conexiones, y reemplazar o reparar si es necesario."

Pregunta 38: b) Estético y atractivo. **Explicación:** El Tema 1 de Materia Específica establece como uno de los objetivos de la limpieza "Mantener un ambiente estético y atractivo."

Pregunta 39: b) El Impuesto sobre Sociedades (IS). **Explicación:** El Tema 2 de Materia Común afirma: "Como ejemplo de impuesto proporcional tenemos el impuesto sobre sociedades IS".

Pregunta 40: a) Abrir el grifo que gotea y esperar a que el agua se vacíe. **Explicación:** El Tema 6 de Materia Específica, en los pasos para reparar un grifo que gotea, el paso 2 es: "Abrir el grifo que gotea para liberar el agua restante de la cisterna."

